



Université Claude Bernard



Lyon 1

HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES

Date de la soutenance : **30 janvier 2023**

Nom de famille et prénom de l'auteur : **Madame DARLINGTON Emily**

Titre de la thèse : « *Enjeux de l'implémentation et de l'évaluation des interventions complexes en promotion de la santé: L'éclairage des Ecoles promotrices de santé, et des processus de co-création.* »



Résumé

Ce mémoire d'Habilitation à Diriger les Recherches me permet aujourd'hui de faire le point sur mon parcours, sur les nombreuses collaborations auxquelles j'ai eu la chance de prendre part, et l'apprentissage (toujours en cours, et qui s'inscrira sur l'ensemble de ma carrière je l'espère) dont j'ai pu bénéficier au cours des différents projets de recherche et de recherche interventionnelle qui ont jalonné mon parcours.

Mes objets de recherche ont évolué et se sont affinés au fil de mes collaborations avec des équipes nationales et internationales. J'ai démarré par un travail sur les compétences des professionnels de promotion de la santé, travail qui m'a permis de goûter aux postures épistémologiques constructivistes. En termes d'outils, je me suis essayée à collecter des données avec une version revisitée de la technique d'instruction au sosie (Clot, 2008) et de l'entretien d'auto-confrontation (Clot, 2001; Clot, Faïta, Fernandez, & Scheller, 2000; Duboscq & Clot, 2010). Cette expérience m'a permis de comprendre que la recherche est génératrice de connaissances, pour la société, mais également pour la chercheuse ; la recherche vient collecter l'expérience des participants, mais elle peut permettre également de les valoriser, de légitimer leurs pratiques, et de leurs apporter des éléments de mitigation de problématiques ou de difficultés. C'est cette première expérience qui a clairement façonné ma posture de chercheuse dans les années suivantes.