



## DIPLÔME NATIONAL DE DOCTORAT

(Arrêté du 25 mai 2016)

Date de la soutenance : **12 septembre 2019**

Nom de famille et prénom de l'auteur : **FOURNIER Valérie**

Titre de la thèse : « *L'éducabilité morale des adultes en prison* »



### Résumé

Cette thèse a pour objet la mise en place d'ateliers de philosophie auprès élèves adultes incarcérés. Notre dispositif pédagogique initie des discussions philosophiques sur des dilemmes moraux. En prison, l'enseignement a pour objectif principal de préparer le détenu à la sortie et de lui permettre de comprendre le monde dans lequel il vit. C'est dans cette optique que s'inscrit notre travail de recherche. Notre question centrale est : Dans quelle mesure le recours à la discussion de dilemmes moraux entre adultes incarcérés peut-il participer à leur développement moral ?

Notre première hypothèse porte sur la mobilisation de la dimension rationnelle dans le jugement, afin de favoriser l'accès des détenus à un stade de développement moral plus avancé qu'auparavant. La seconde hypothèse concerne la nécessaire prise en compte de la dimension émotionnelle et affective dans la formulation des jugements moraux, car elle interfère avec les approches rationnelles.

Sur le plan méthodologique, nous recourons à une méthode qualitative, l'analyse de contenu. A partir de la retranscription des discussions sur les dilemmes moraux, nous procédons au codage des unités de sens des verbatim, en lien avec les valeurs orientant la théorie des stades de développement moral de Kohlberg. Ensuite, nous appliquons la méthode de l'analyse de contenu afin d'accéder à la compréhension fine des arguments des apprenants. Puis nous appréhendons, sur l'ensemble des discussions, le niveau de développement moral des détenus, et dressons leur profil d'éducabilité morale.

Ce travail réflexif sur le dilemme vise l'éducabilité morale du sujet, en se fondant sur le postulat d'une éducabilité toujours possible. Les résultats de cette recherche, en évaluant le potentiel l'éducabilité morale des détenus, pourrait permettre de rendre une décision sur le plan judiciaire. Notre recherche montre également qu'il est impossible de rattacher certaines argumentations à la grille de Kohlberg. En effet, la théorie des niveaux de développement moral ne prend pas en compte la primauté des valeurs familiales, idéalisées chez les personnes

détenues. Nous postulons donc l'existence d'un nouveau stade de développement moral, de niveau post conventionnel, qui pourrait être nommé « stade du respect inconditionnel des valeurs familiales ». Il aurait, comme principe directeur, la préservation absolue des membres de sa famille.

Mots clés : détenus, dilemme moral, discussion philosophique, éducabilité morale, prison