



Université Claude Bernard  Lyon 1

DIPLÔME NATIONAL DE DOCTORAT

(Arrêté du 25 mai 2016)

Date de la soutenance : **28 juin 2017**

Nom de famille et prénom de l'auteur : **Anne-Claude LUISIER MARET**

Titre de la thèse : *"Perception visuelle et olfactive chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : implications sur l'acceptation des aliments."*



RÉSUMÉ DE THÈSE :

La construction du comportement alimentaire est un phénomène complexe chez une majorité d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette thèse de doctorat vise à mieux comprendre en quoi les particularités perceptives (vue et odorat) des enfants avec un TSA influencent leur acceptation d'un aliment.

Nos résultats montrent que les enfants avec un TSA se distinguent sensoriellement des enfants au développement typique (DT), ces différences dépendent de la nature (visuelle ou olfactive) des stimuli. Les enfants avec un TSA attribuent aussi des valences hédoniques plus basses aux stimuli a priori plaisants, et ce plus significativement pour la modalité visuelle. Finalement, le jugement hédonique est associé au degré de néophobie chez les enfants avec un TSA, ce qui n'est pas le cas chez les enfants au DT.

Nous avons ensuite évalué les effets d'une familiarisation olfactive sur l'agrément intrinsèque d'une odeur. Nos résultats montrent une augmentation de l'expression émotionnelle positive pour l'odeur familiarisée. Deux tiers des enfants, notamment ceux qui ont le plus de particularités sensorielles, choisissent un aliment porteur de cette odeur lors d'un choix alimentaire.

Nous avons aussi pris en compte le point de vue des enfants avec un TSA et l'avons mis en dialogue avec les résultats issus des neurosciences. Nos observations relèvent la pertinence d'une posture d'accompagnement dialogique pour permettre la construction de savoirs sur l'alimentation.

Nos études soulignent l'importance de prendre en compte le profil perceptif propre aux enfants avec un TSA lors de la conception d'outils pédagogiques pour accompagner la construction du comportement alimentaire.

SUMMARY

The development of eating behaviour is a complex phenomenon in a majority of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). This doctoral thesis aims to better understand the extent to which perceptual particularities (visual and olfactory) in children with ASD influence their acceptance of a food.

Our results show that children with ASD differ on a sensorial level from typically developed (TD) children, with these differences depending on the nature of the stimuli (visual and olfactory). They also attribute a lower valence to stimuli which are, a priori, pleasant. This was particularly true for visual stimuli. Finally, we observed a link between hedonic judgement and the degree of neophobia in children with ASD. This was not the case in TD children.

Next, we evaluated the effects of olfactory familiarisation on the valence of an odour. Our results show an increase in positive emotional expression relating to the smell which has been familiarised. We also observed that two thirds of the children, notably those with the most sensory particularities, chose the food that carried this odour.

The final objective of this thesis was to consider the perspectives of children with an ASD and to compare them with results obtained in neuroscience. Our observations highlight the relevance of establishing a dialogical research and/or support approach that allows children and researcher to build and develop knowledge of food and eating.

Our studies underline the importance of considering the perceptual profiles of children with ASD when designing educational tools to support eating behaviour development.