



## CHARTRE

### DES HUMANITES EN SANTE

FACULTE DE MEDECINE LYON-EST  
FACULTE DE MEDECINE DE  
L'UNIVERSITE D' OTTAWA



Faculté de Médecine  
Lyon-Est



#### HUMANITES EN SANTE

*Les humanités en santé sont un champ interdisciplinaire de la médecine incluant les sciences humaines, les sciences sociales, les arts et leurs applications. Associées à l'enseignement des disciplines fondamentales et cliniques, elles contribuent à promouvoir un nouvel humanisme médical. Ce nouvel humanisme repose sur le respect de la personne humaine, dans toutes ses dimensions, physique, psychologique, sociale, culturelle et spirituelle, en prenant également en compte les évolutions sociétales et environnementales.*

*Afin de répondre à cet enjeu pour la formation des futurs médecins, la faculté, par la voix de ses enseignants et de ses personnels et les apprenants s'engagent.*

#### OBJECTIFS

- Que la faculté reconnaisse le rôle fondamental à la pratique médicale des compétences acquises en étudiant les humanités en santé.
- Que les apprenants de cette faculté reçoivent une éducation compréhensive qui incorpore les sciences et les humanités en santé.
- Que ces apprenants deviennent des médecins qui puissent mieux répondre aux enjeux de la pratique médicale au 21<sup>ème</sup> siècle.

**Frédéric FLEURY, Ph.D.**  
Président  
Université Claude Bernard Lyon1

**Bernard Jasmin, Ph.D.**  
Doyen et Professeur  
Faculté de médecine  
Université d'Ottawa

**Gilles Rode, M.D., Ph.D.**  
Doyen et Professeur  
Faculté de médecine  
Université Claude Bernard Lyon1

#### LA FACULTÉ S'ENGAGE À :

- 01.** Promouvoir l'enseignement des humanités en santé tout au long du cursus des études médicales.
- 02.** Favoriser les initiatives pédagogiques enseignantes et apprenantes dans le domaine des humanités en santé.
- 03.** Agir contre toute discrimination ethnique, sociale, culturelle, religieuse, de genre et liée à l'orientation sexuelle.
- 04.** Promouvoir un fonctionnement démocratique centré sur le respect pour les positions et expériences de tous ceux et celles qui sont impliqués.
- 05.** Associer les patients à la réflexion pédagogique et à l'enseignement.
- 06.** Développer l'approche artistique et la culture et promouvoir la beauté intrinsèque de la science.
- 07.** Promouvoir l'approche interdisciplinaire comme dimension des humanités en santé.
- 08.** Engager l'apprenant à mieux appréhender la complexité et l'incertitude en santé, et à favoriser le débat.
- 09.** Promouvoir la responsabilité sociale.
- 10.** Encourager l'expression de l'intelligence émotionnelle et des sens.
- 11.** Promouvoir la recherche dans les domaines des humanités en santé.

#### L'APPRENANT S'ENGAGE À :

- 01.** Respecter la dignité de la personne humaine souffrante ou non.
- 02.** S'organiser pour être disponible et à l'écoute du patient.
- 03.** Etre au service des patients.
- 04.** Préserver une relation personnalisée avec le patient.
- 05.** Apprendre à utiliser son intelligence émotionnelle.
- 06.** Préserver son indépendance et son libre arbitre.
- 07.** S'impliquer dans le domaine de la responsabilité sociale.
- 08.** S'engager dans l'étude des humanités en santé comme dans les sciences.
- 09.** Reconnaître le rôle fondamental des humanités en santé dans la pratique médicale.

